

護理能力量表之授權使用同意書範例

本人_____，目前任職於_____，基於_____研究(例如題目：影響護理科學生就業因素之相關探討)之需求，擬用徐南麗教授所編訂之「護理能力量表」為工具，特此徵求授權使用同意。

本人瞭解本同意書僅限於同意該量表使用於上述用途，此為非營利之使用，並將在適當處註明參考文獻來源與研究工具使用之出處，敬請惠予該量表之使用同意。

申請人	同意人
_____	_____
日期：西元____年____月____日	日期：西元____年____月____日

申請人現職：_____

申請人信箱：_____

申請人手機電話：_____

指導教授：_____

親愛的畢業同學：

您好！

首先恭喜您已完成專科或大學護理課程，即將加入護理專業發揮所學。護理系的宗旨是培育聞聲救苦的白衣大士，也希望畢業生能具備照顧、溝通、教學、行政管理、研究及自我成長終生學習能力等六大能力。您是護理系的”明日之星”，畢業前夕為了解您個人護理能力實際現況及瞭解護理系教育是否達到教育目標？現懇請您就個人實際情形忠實填寫**慈濟技術學院畢業生護理能力問卷評量表【共7頁】**，以作為提供護理學系改善教學的參考。問卷內容分為兩部分，第一部份為個人資料，第二部份為護理能力評估指標，請依說明填寫或圈選答案。您所提供的資料僅用於研究分析，絕對保密，不做其他用途，也不會影響您個人學業成績，請安心填寫，千萬不要有遺漏。填寫完後，將致贈慈濟護理雜誌一份，以供參考。專此致謝，並預祝您順利考上護理師執照。

福 慧 雙 修

慈濟大學護理學研究所
研究生：賴正芬敬上
指導教授：徐南麗
聯絡電話：0911276168

研究同意書

本人_____經研究者說明研究目的及填寫問卷注意事項後，本著希望慈濟護理學系明天會更好的理念，願意參加徐南麗教授所指導賴正芬同學之『護理學系學生護理能力影響因素之探討』碩士論文，並願意誠實提供個人自評的護理學系學生護理能力問卷評量資料結果。

“ ”

同意書人：

聯絡電話：

填寫時間：

慈濟大學護理學系大四學生護理能力問卷評量表

第一部份 基本資料

1. 您的學號：
2. 性別： 1. 男 2. 女
3. 入學管道： 1. 推甄 2. 大學聯考
4. 是否以護理系為第一志願： 1. 否，為第_____志願 2. 是
5. 年齡： _____歲(足歲)，
6. 您精通（指可隨心所欲的說及聽）幾種語言： _____種，請在下面打勾
含1. 國語 2. 台語 3. 英語 4. 客家語 5. 阿美族語
6. 泰雅族語 7. 其他
7. 家人有無從事醫護行業1. 無 2. 父 3. 母 4. 兄弟姊妹 5. 叔伯
6. 姑姑（或阿姨）7. 表（堂）兄弟姊妹 8. 其他親屬_____
8. 個人宗教傾向：1. 無 2. 佛教 3. 基督教 4. 天主教 5. 道教 6. 一貫道
7. 密宗8. 其他_____
9. 家中排行：1. 老大2. 老二3. 老三4. 老四5. 老五6. 老么7. 其他
10. 家庭總收入：約_____萬（請填整數如：1.2.3...10）
11. 有無參與醫院（或學校）義(志)工經驗： 1. 無2. 有
12. 有無第二專長或證照：1. 無 2. 電腦 3. CPR 4. 中醫5. 其他_____
13. 是否有能力撰寫文章，自覺有此能力完成者，請於選項空格內打勾：(可複選)
1. 無2. 個案報告 3. 行政專案草案 4. 研究草案
5. 綜論文章 6. 一般文章7. 其他
14. 對護理的興趣：1. 完全沒興趣 2. 沒興趣 3. 尚可 4. 有興趣 5. 非常有興趣
15. 對於未來的一年有無生涯規劃： 1. 無 2. 有
16. 您畢業後是否會從事護理工作： 1. 否，原因：_____ 2. 是
17. 對手語使用熟悉度：1. 完全不會 2. 會模仿，只會部分單字、簡單詞彙
3. 能在生活中用來溝通4. 可以指導他人
18. 擔任班級或社團領導人經驗：1. 無 2. 班代 3. 小老師 4. 社團負責人
5. 其他_____
19. 大學四年中參與校外學術或義診活動交流經驗次數： _____次

第二部份：護理能力評估指標

■請在您認為在合乎您的能力程度中打圈選 1-5 數字，謝謝！

■說明如下：

- 1、無法做到：表示無此能力。(0-39 分)
- 2、大部份做不到：表示稍有能力。(40-59 分)
- 3、尚可做到：表示尚有能力。(60-69 分)
- 4、大部份能做到：表示很有能力。(70-89 分)
- 5、完全能做到：表示極有能力(90-100 分)

	無 法 做 到	大 部 份 做 不 到	尚 可 做 到	大 部 份 能 做 到	完 全 能 做 到
一、照顧能力	1	2	3	4	5
1. 能觀察病患的生命徵象改變，並適時提出報告.....	1	2	3	4	5
2. 能評估病患的身體健康問題與需要.....	1	2	3	4	5
3. 能評估病患的心理健康問題與需要.....	1	2	3	4	5
4. 能評估病患的社會健康問題與需要.....	1	2	3	4	5
5. 能確認病人現存或潛在的生理問題/護理診斷.....	1	2	3	4	5
6. 能確認病人現存或潛在的心理問題/護理診斷.....	1	2	3	4	5
7. 能確認病人現存或潛在的社會問題/護理診斷.....	1	2	3	4	5
8. 能針對已確立病人的健康問題及需要擬定適當的護理計劃...	1	2	3	4	5
9. 與服務對象及醫療小組，共同建立長短期護理目標.....	1	2	3	4	5
10. 協助病患各項檢查和治療過程的準備護理.....	1	2	3	4	5
11. 運用護理及相關理論或知識，執行個別化護理.....	1	2	3	4	5
12. 能正確的執行醫囑及護理技術.....	1	2	3	4	5
13. 能正確使用醫療儀器.....	1	2	3	4	5
14. 能將綜合倫理、道德、法律等價值觀於護理實務中.....	1	2	3	4	5
15. 能在突發情境下，協助執行緊急醫療照顧措施.....	1	2	3	4	5
16. 能提供病患預防諮詢和健康指導的服務.....	1	2	3	4	5
17. 能運用已建立的指標評值護理成效，及修正護理計劃.....	1	2	3	4	5

	無 法 做 到	大 部 份 做 不 到	尚 可 做 到	大 部 份 能 做 到	完 全 能 做 到
二、溝通能力	1	2	3	4	5
18. 提供護理專業諮詢，當需要時會主動尋求協助.....	1	2	3	4	5
19. 能正確且具時效地提出病情報告及確實寫各項紀錄....	1	2	3	4	5
20. 與病患溝通時，能接受病人且關心病人的權益.....	1	2	3	4	5
21. 能給予家屬及主要照顧者心理支持.....	1	2	3	4	5
22. 能促進病人對其本身照顧的關心及參與配合治療 計劃的意願.....	1	2	3	4	5
23. 能主持實習單位內小型會議，如病人座談會、 小組會議等.....	1	2	3	4	5
24. 與醫療小組成員建立良好人際關係，協調合作.....	1	2	3	4	5
25. 善用實習單位及學校內行政路線溝通，並與同學 分享實習經驗.....	1	2	3	4	5
26. 能協助病患與其他醫療小組成員溝通.....	1	2	3	4	5
27. 能依病患要求，協助提供聯繫與轉介之服務.....	1	2	3	4	5
三、教學能力	1	2	3	4	5
28. 教導家屬有關病患所需要的護理照顧方法.....	1	2	3	4	5
29. 當病患出現問題或需要時能適時給予護理指導.....	1	2	3	4	5
30. 能運用教學輔助工具或資源於病人的護理指導上.....	1	2	3	4	5
31. 教導病人對醫院環境認識及對各種專業人員資源運用...1	1	2	3	4	5
32. 依病患的個別需求，提供完善的出院衛教指導.....	1	2	3	4	5
33. 執行團體護理指導.....	1	2	3	4	5
34. 在護理指導時，會鼓勵病患及家屬共同參與照顧計劃...1	1	2	3	4	5
35. 能提供病患及家屬預防性健康措施的諮詢.....	1	2	3	4	5
36. 能配合實習提供病患服務員臨床指導.....	1	2	3	4	5
37. 主講團體報告成果.....	1	2	3	4	5
38. 能設計並評值團體報告成果.....	1	2	3	4	5

	無 法 做 到	大 部 份 做 不 到	尚 可 做 到	大 部 份 能 做 到	完 全 能 做 到
四、管理能力	1	2	3	4	5
39. 依病患之嚴重程度及需要安排護理措施優先順序.....	1	2	3	4	5
40. 護理實習時，能有效的運用及控制工作時間.....	1	2	3	4	5
41. 能了解單位成本控制概念， 如：衛材、人員及預算等	1	2	3	4	5
42. 能應用領導統御技巧執行護理業務	1	2	3	4	5
43. 能了解監控護理品質相關作業內容， 如：感染、跌倒、及壓瘡等.....	1	2	3	4	5
44. 能給予其他成員工作指導或協助.....	1	2	3	4	5
45. 指導及協助別人完成工作，會適時給予讚美.....	1	2	3	4	5
46. 借用資源和其他醫療小組及護理人員合作提供病患服務.	1	2	3	4	5
47. 能協助處理偶發或衝突事件.....	1	2	3	4	5
48. 能運用管理相關理論提昇護理服務病患滿意度.....	1	2	3	4	5
五、研究能力	1	2	3	4	5
49. 了解護理研究對護理專業發展的影響.....	1	2	3	4	5
50. 發現與護理有關的問題做研究之參考.....	1	2	3	4	5
51. 積極參與研究資料的收集.....	1	2	3	4	5
52. 利用圖書館資源，會查詢所需中西文護理資料.....	1	2	3	4	5
53. 研讀相關護理研究之中文及西文文獻.....	1	2	3	4	5
54. 能正確執行研究(專案)步驟中的工作方法.....	1	2	3	4	5
55. 能正確分析研究(專案)專案資料.....	1	2	3	4	5
56. 能提出護理研究草案報告.....	1	2	3	4	5
57. 能對護理研究報告正確評論.....	1	2	3	4	5
58. 選擇適當的護理研究報告，運用於實務工作中.....	1	2	3	4	5

	無 法 做 到	大 部 份 做 不 到	尚 可 做 到	大 部 份 能 做 到	完 全 能 做 到
六、自我及專業成長能力	1	2	3	4	5
59. 了解自己的優缺點.....	1	2	3	4	5
60. 認清自我於醫療保健系統之角色.....	1	2	3	4	5
61. 尋求自我學習的機會以增進個人的成長.....	1	2	3	4	5
62. 利用各種資源持續改善護理業務.....	1	2	3	4	5
63. 會書寫 N3 個案報告.....	1	2	3	4	5
64. 會書寫護理行政專案.....	1	2	3	4	5
65. 認同護理的重要性，並願意從事護理工作.....	1	2	3	4	5
66. 積極參與或協助單位內護理發展工作之進行..	1	2	3	4	5
67. 加入護理專業組織，積極參與活動.....	1	2	3	4	5
68. 遵行護理專業倫理規範、法律及相關政策....	1	2	3	4	5

七、綜合評量(一)

請在您認為在合乎您的能力程度中圈選 1-5 數字，謝謝！

■說明如下：

- 1、無法做到：表示無此能力。(0-39 分)
- 2、大部份做不到：表示稍有能力。(40-59 分)
- 3、尚可做到：表示尚有能力。(60-69 分)
- 4、大部份能做到：表示很有能力。(70-89 分)
- 5、完全能做到：表示極有能力(90-100 分)

69. 綜合 <u>照顧能力</u> 評值.....	1	2	3	4	5
70. 綜合 <u>溝通能力</u> 評值.....	1	2	3	4	5
71. 綜合 <u>教學能力</u> 評值.....	1	2	3	4	5
72. 綜合 <u>管理能力</u> 評值.....	1	2	3	4	5
73. 綜合 <u>研究能力</u> 評值.....	1	2	3	4	5
77. 綜合 <u>自我及專業成長能力</u> 評值.....	1	2	3	4	5
78. 在六大護理能力中，您覺得自己整體程度在.....	1	2	3	4	5

八、綜合評量(二)

79.你的六大護理能力排序為(自最好的排第一，最差的排第六)：

- 1.照顧能力 2.溝通能力 3.教學能力
4.管理能力 5.研究能力 6.自我及專業成長能力

80.自覺最需加強的部分的排行榜：

- 1.照顧能力 2.溝通能力 3.教學能力
4.管理能力 5.研究能力 6.自我及專業成長能力

九、護理實習課程評量：

說明:此部分為針對您個人的護理學習成長過程中，護理實習課程作自我評量>>

請在您認為在合乎您的能力程度中打圈選 1-5 數字，謝謝！

- 1、無法做到：表示無此能力。(0-39 分)
 2、大部份做不到：表示稍有能力。(40-59 分)
 3、尚可做到：表示尚有能力。(60-69 分)
 4、大部份能做到：表示很有能力。(70-89 分)
 5、完全能做到：表示極有能力(90-100 分)

我對實習課程的自我評估

請在 1 到 5 之中 圈選您的答案	自認為我的能力					護理臨床實習 情境、執行技術					對整體實習的滿意度									
	無 做 到	1	2	3	4	5	無 做 到	1	2	3	4	5	非 常 不 滿 意	1	2	3	4	5	非 常 滿 意	
實習科目	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
人類發展學	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
基本護理學	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
內外科護理(1)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
內外科護理(2)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
產科護理	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
兒科護理	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
精神科護理	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
社區護理學	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
護理行政	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5