

摘 要

徐南麗 教授
元培醫事科技大學 護理系



上課教材內容

- 教學目標
- 教學大綱
- 前 言
- 教學內容
- 結 論
- 問題與討論
- 參考資料
- 課後作業
- 考 題



教學目標

- 了解摘要撰寫目的及格式
- 分析摘要撰寫內容與重點
- 針對摘要內容討論及分析優點與缺點
- 說出摘要撰寫常見之問題



教學大綱

- ◆一、摘要的重要性
- ◆二、字數與格式
- ◆三、摘要內容
- ◆四、摘要撰寫常見之問題
- ◆五、結 論

教學大綱

- ◆六、問題與討論
- ◆七、參考資料
- ◆八、課後作業
- ◆九、考題

前言

- 摘要是一篇文章的精華及縮影
- 可由小看大
- 由小架構看出整個研究計畫的架構組織
- 是否有系統、有組織、合邏輯



一、摘要的重要性

摘要影響論文是否受人青睞
最主要的原因之一，
摘要是整篇文章內容的概要。



一、摘要的重要性

摘要是否包括全文重點、
是否與研究題目相符合。
學會撰寫及評論摘要，
將有助讀者看整篇研究報告時資料的整理，
尤其對文獻查證整理有極大幫助。



二、字數與格式

字數

中文字數

英文字數

格式

中文摘要

英文摘要



中文摘要

一般中文摘要字數限制在200~500字不等，
主要是依所投稿雜誌的要求
及申請補助研究經費之機構的要求
而有不同標準。



英文摘要

APA第三版規定實徵性英文研究摘要以不超過**150**字為限，

第四版以**100~120**字為限；

理論性或評論性文章摘要則第三版、四版均限制以**75~100**字敘述。

第五版以**100~150**字為限。



三、摘要內容

摘要內容至少應包含研究目的、方法及結果。如字數在規定的範圍中尚有空間可寫，則可另加研究的重要性、結論與建議、研究貢獻。



摘要內容

1. 在開宗明義時可將研究的重要性畫龍點睛的指出，為何要做此研究，此研究之特別性、重要性及與眾不同的地方在那裡，研究動機為何。
2. 應具體列出研究目的。



摘要內容

3. 寫出研究方法：

包括研究樣本、時間、材料（工具、儀器）、研究設計、資料收集步驟、信度與效度及資料整理與分析，如限於篇幅，只要提綱挈領把最重要的方法點出即可。結果應配合研究目的，具體量化列出最重要的結果。

摘要內容

APA第五版在提到實徵性研究摘要內容應包含五大部分：

1. 研究問題
2. 研究樣本：最好能把特性，如樣本數、類型、年齡、性別及種類列出。



摘要內容

3. 實驗方法：含設備、收集資料程序、試驗名稱及方法。
4. 結果：應包含統計上有意義的資料。
5. 結論或應用。

四、摘要常見的問題

1. 摘要開端無法引人興趣
2. 摘要未與題目、目的及結果相契合
3. 研究方法未列出重點
4. 研究結果無量化與具體化
5. 結尾不夠份量，有未完成之感



1、摘要開端無法引人興趣

如果摘要撰寫無法提起讀者興趣、無創意、無法提供新的知識、方法、技能或無實用價值，可能就無法引起審查人之青睞，因而犧牲了一篇好的研究。

好的開始是成功的一半。

開宗必須明義，一開始一定要寫出重要性、動機或研究主要目的。



2、摘要未與題目、目的及結果相契合

有些人寫摘要與題目完全無關，即文不對題，或是提到題目、目的，卻與結果無法配合，有頭重腳輕或頭尾不合情形。

摘要的題目、目的及結果一定要互相輝映，有系統、有組織依序道來，才能使人易懂或進入情況，摘要如寫不清楚，就前功盡棄了。



3、研究方法未列出重點

有些摘要在研究方法上提到調查對象、時間、抽樣方法、研究設計、評值方法、研究工具、計分方法、信度效度及資料整理與分析，可說是鉅細靡遺；但常因限於篇幅，方法寫太多，研究結果只有一、二句話帶過，有中段重、後段輕之感。



3、研究方法未列出重點

研究目的及結果一定要重點清楚敘述，
方法因限於篇幅，可把最重要的研究設計方法，
以**5W1H**

(Who、Where、What、When、Why、How)

一、二句道出即可。

3、研究方法未列出重點

例如：

「觀察員到某院內外科病房以隨機抽樣法，取樣住院病人**100**名，以面談及問卷填寫方式，藉結構式病人滿意度問卷為工具，調查病人對護理人員的滿意度，結果顯示……」。

4、研究結果無量化與具體化

有些研究結果提到

「甲病房護理品質比乙病房好」，
這種寫法無量化且不夠具體。

此研究之目的有二點：

- (1) 了解甲乙病房之護理品質。
- (2) 比較甲乙病房之護理品質。

4、研究結果無量化與具體化

因此，研究結果應具體寫出：

- (1) 甲病房之護理品質分數為**80**分，
乙病房之護理品質分數為**70**分。
- (2) 兩病房護理品質比較，
甲病房比乙病房平均高**10**分，
有顯著差異。
如此才具量化及具體化。

5、結尾不夠份量，有未完成之感

結尾應敘述清楚、具體、點出重點，
如因限於篇幅，全文摘要只能在100~500字內，
無法詳述，但可在結果之後，
以一、二句點出此研究對國家、人群、社會
及單位有何意義及重大貢獻，
才能使全文由最初的重要性，
經研究後有何特殊貢獻道出重要成果，
全文才有連貫性、通暢的感覺。



五、結 論

良好摘要的因素：

「精確(**accurate**)」

「完備(**self-contained**)」

「簡潔明確(**concise and specific**)」

「非評論性(**no evaluative**)」

「連貫性(**coherent**)」

「易讀性(**readable**)」



六、問題與討論

1. 看一篇研究報告後，試寫摘要，並與其原來摘要做比較，以分析二篇摘要之優缺點。
2. 由同一篇文章中詳讀中英文摘要，並討論其異同點及優缺點。
3. 列出摘要評值方法。
4. 以摘要評值方法評值五篇研究報告摘要，且給予評分，並討論結果。
5. 評論以下範例摘要的優缺點。

穴位指壓對緩解原發性經痛成效之探討

本研究目的在探討血海穴及三陰交穴位指壓對緩解原發性經痛程度、生理反應的影響。採實驗設計法，方便取樣方式，對象是東部某技術學院有經痛病史，無繼發性經痛史之女學生。有效樣本共60位，採隨機分配，實驗組和控制組各30位。實驗組接受熱敷30分鐘同時穴位指壓10分鐘，控制組僅給予熱敷。研究工具為疼痛視覺類比量表、血壓計、生理監測儀。統計方法以SPSS 10.0軟體進行量性分析。結果顯示：實驗組與控制組在後測1及後測2均能顯著降低疼痛（ $p < .05$ ）；生理指壓於收縮壓、脈搏、及皮膚溫度在後測1達顯著之差異（ $p < .05$ ）。本研究結果可提供經痛自我保健之參考，並可將熱敷結合穴位指壓進入臨床實務，以緩解疼痛。

關鍵字：穴位指壓、原發性經痛



多媒體影音光碟衛教介入對婦女行子宮切除手術醫療決策之成效

本研究目的在瞭解多媒體影音光碟介入對婦女行子宮切除手術醫療決策之成效，採橫斷式研究方法，立意取樣，以東部某兩家醫院與東北部某醫院病患為樣本，共收有效問卷**100**份，利用結構式問卷及深入訪談進行研究。資料處理以**SPSS 10.0**軟體，採用描述性與推論性統計分析。研究結果顯示多媒體影音光碟介入前後研究對象醫療決策比較，實驗組前測對後測呈顯著差異（ $t=2.30, p=.00$ ），對照組前測對後測未呈顯著差異（ $t=1.32, p=0.53$ ）。研究對象的教育程度、婚姻狀況、是否為更年期、疾病診斷、生產次數為醫療決策的重要預測因子，共可解釋總變異量達**56.2%**，研究結果可進一步提供婦女相關自我保健知識及醫療自主權，協助婦女自我照顧，促進其生活品質。

關鍵字：多媒體影音光碟、子宮切除、醫療決策

護理學系學生研修護理行政及研究課程前後護理能力之比較

本研究目的是為護理學系學生研修護理行政及研究課程前後護理能力比較。此為世代研究，研究對象為某護理學系大四學生41人，調查時間為92年9月至93年7月。研究工具為護理系學生護理能力評值表，問卷採用Likert's五分法計分，兩次問卷信度之Cronbachs'alpha皆為0.98，效度採五位專家效度。研究結果顯示：護理學系學生主修二門課程前後兩次在教學、管理、研究、自我專業成長能力及總護理能力之得分（3.59、3.76；3.40、3.64；3.17、3.49；3.62、3.78；3.51、3.67）上，均有顯著差異；在照顧及溝通能力，並無顯著差異。研究結果有助瞭解護理學系學生護理能力的優缺點，更深入瞭解護理學系所安排的教學課程與護理能力之關係，也可作為護理學系改善未來行政、教學、臨床及服務的參考。

關鍵字：護理學系學生、護理能力

七、參考資料

徐南麗、王如華、黃璉華、劉雪娥、陳品玲、
徐曼瑩等著 (2007) · 護理研究導論 ·
台北：偉華。

陳玉玲、王明傑合譯 (1994) · 美國心理協會出版
手冊 · 台北：雙葉。

鍾聿琳、曹麗英、林梅香、蔡秀鸞、戎瑾如、林惠
如等著 (2007) · 護理實務研究與應用 · 台
北：高立。

七、參考資料

**American Psychological Association (2001).
*Publication manual of the American
Psychological Association* (5th ed.).
Washington, DC: Author.**

**Mulroe, C., Cook, D. (Eds.) (1998). *Systematic
Review : Synthesis of Best Evidence for
Health Care Decisions*. Philadelphia :
American College of Physicians.**

七、參考資料

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2006).

***Essentials of nursing research : Methods, appraisal, and utilization.* Philadelphia : Lippincott.**

Polit, D. F., & Hungler, B. P. (2005).

***Nursing research : Principles and methods.* (5th ed.) . Philadelphia : Lippincott.**



八、課後作業

1. 請說出摘要的重要性
2. 請列出摘要應包含的內容
3. 試寫一篇摘要



九、考題

1. 至少寫出二點摘要的重要性
2. 至少寫出四項摘要應包含之內容



敬請指教

Thanks

