

# 理論架構

徐南麗教授

元培醫事科技大學 護理系



# 上課教材內容

- 教學目標
- 教學大綱
- 前 言
- 教學內容
- 結 論
- 問題與討論
- 參考資料
- 課後作業
- 考 題



# 教學目標

- 能瞭解理論架構與概念架構的定義
- 能說出理論架構或概念架構的作用
- 可分析瞭解概念架構的組成
- 能舉例三個概念架構
- 能畫出自己研究題目之概念架構



# 教學大綱

- 一、前 言
- 二、理論架構與概念架構的定義
- 三、理論架構或概念架構的作用
- 四、概論架構的組成
- 五、舉 例
- 六、學生作業概念架構示範



# 教學大綱

七、理論架構的批判

八、結 論

九、問題與討論

十、參考資料

十一、課後作業

十二、考 題



# 一、前言

研究目的藉著概念架構描繪出來，  
同時也指明對此所欲研究現象的知識程度。  
概念架構應引導研究，  
包括研究概念的操作性定義，  
並應貫穿整個研究。



## 二、理論架構與概念架構的定義

- **理論架構(Theoretical Framework)**  
是對一理論中的概念相互關係做一般性、抽象的說明。



## 二、理論架構與概念架構的定義

### ➤ 概念架構(Conceptual Framework)

是研究者針對某個主題既存知識的創造性的整合，包括一組的概念，以及概念間的關係。

一般護理研究者在護理研究中多使用概念架構，較少使用理論架構。





# 三、理論架構或概念架構的作用：

1. 呈現研究概念
2. 呈現研究假設
3. 標示概念間之關係



概念架構加上研究的結果有助於護理理論的發展，  
所以理論架構或概念架構的重要性  
就是發展新理論或改進既有的理論。  
概念架構的形成協助研究者說明概念、  
假定和連結關係，並引導研究者據以進行研究。  
即使一個研究者未將概念架構明白的呈現出來，  
它還是暗中存在著並且影響研究的發展。



## 四、概念架構的組成成份

概念(**Concept**)是概念架構的組成骨幹。  
將概念轉變為可觀察、  
可測量的特質時就形成結構(**Construct**)。  
例如母子連結是一個概念，無法測量，  
但是我們可以測量母子互動型態的結構。  
概念之間透過相互關係連結在一起  
形成概念架構。

# 概念架構的形成

- 找出相關的概念
- 指出概念間的關係



## ➤ 找出相關的概念

概念是對物體種類或等級的通稱。  
例如社經階層可包括收入、職業、  
住家環境、性別和婚姻狀況。  
概念從研究問題衍生而來，  
且是發展研究變項的跳板。



➤ 指出概念間的關係

主張(**Proposition**)指出概念間之關係和其方向性。

主張包括假定(**Assumption**)和假設(**Hypothesis**)，假定不須測試，而假設須加以測試。

一般是先有主張，再從主張發展假設。  
例如「空氣冷熱與口溫的關係」研究。

以概念架構來引導研究

操作性定義(**Operational Definition**)，  
意思是研究者必須找出一個測量方式  
並符合其概念定義(**Conceptual Definition**)。  
雖然具體的測量未能完全代表抽象的概念，  
但是測量愈接近概念的話愈能代表之。



「手術後疼痛」的概念定義  
是一個人歷經手術過程後所感受到的不適；  
「疼痛感覺程度」的操作性定義  
是個體以皮洛斯基(Pilowsky)和  
考夫曼(Kaufman)的視覺量表自陳的疼痛程度。





又如「調適策略」的概念定義是修飾壓力源、重新定義情境或減輕困境的行為；  
操作性定義是以拉瑟洛斯(Lazarus)的調適量表所呈現的行為。



# 五、舉例

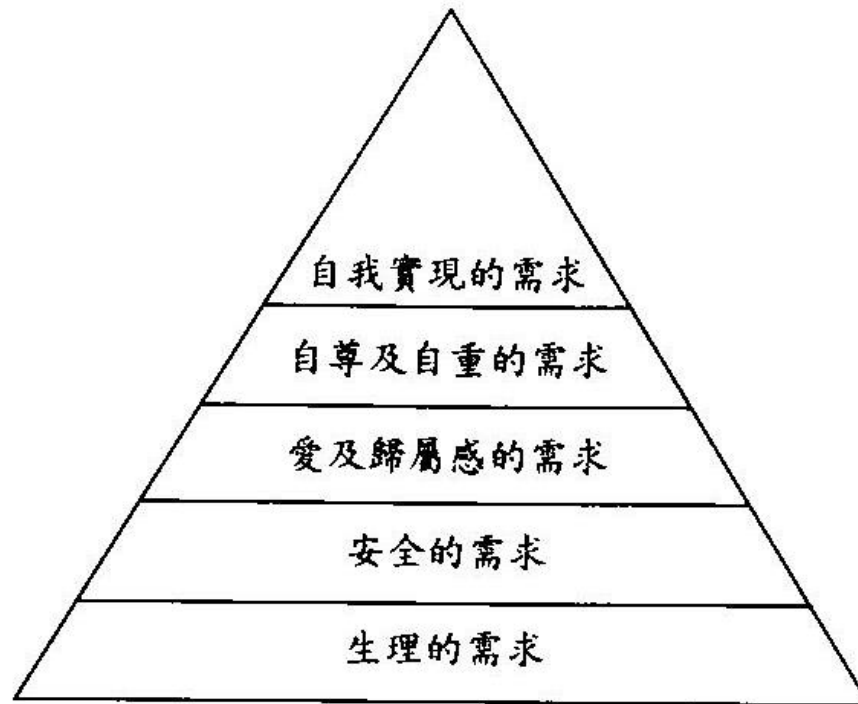
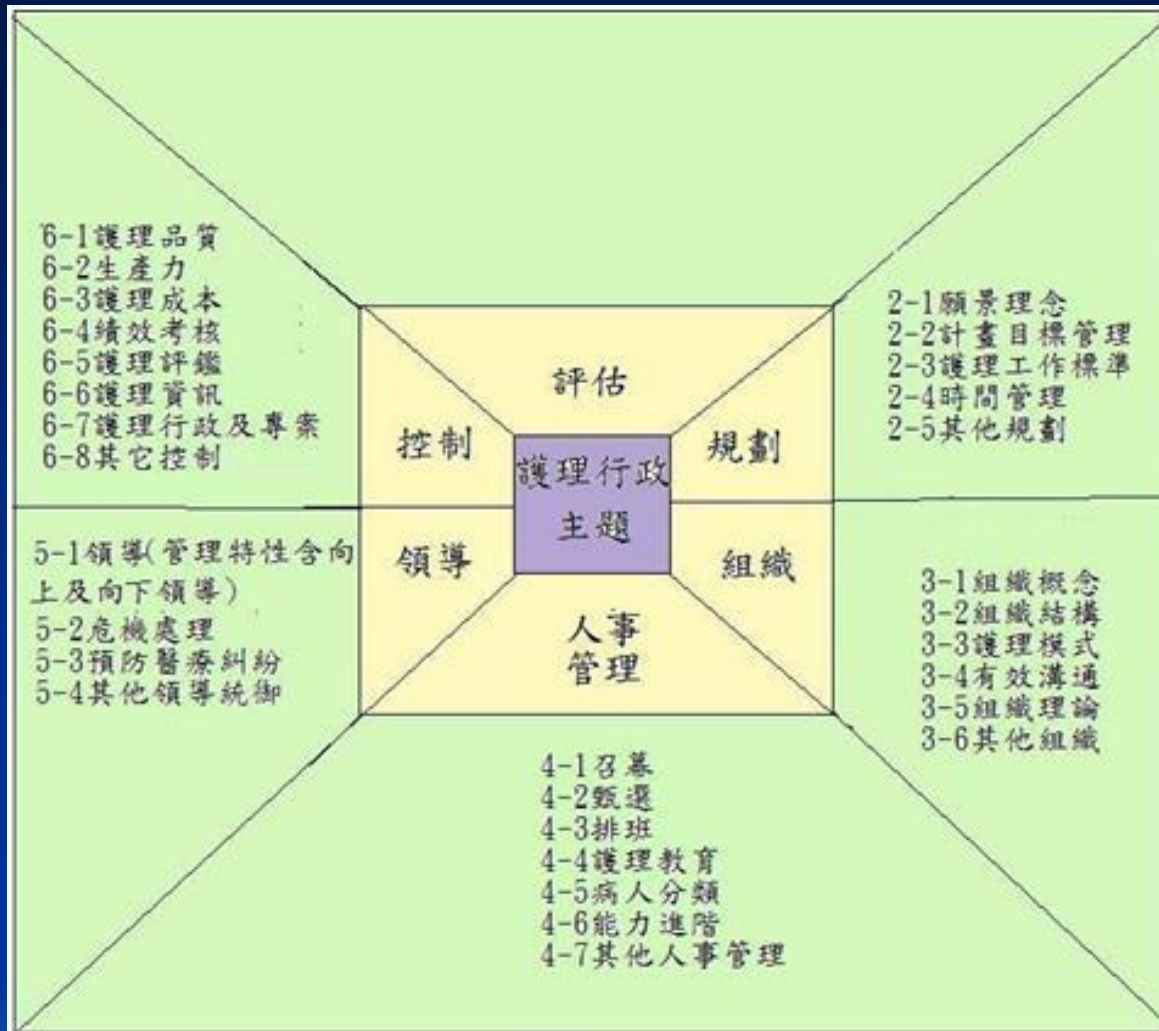


圖 2-2 Maslow 的需求層次論



護理行政管理過程概念架構圖

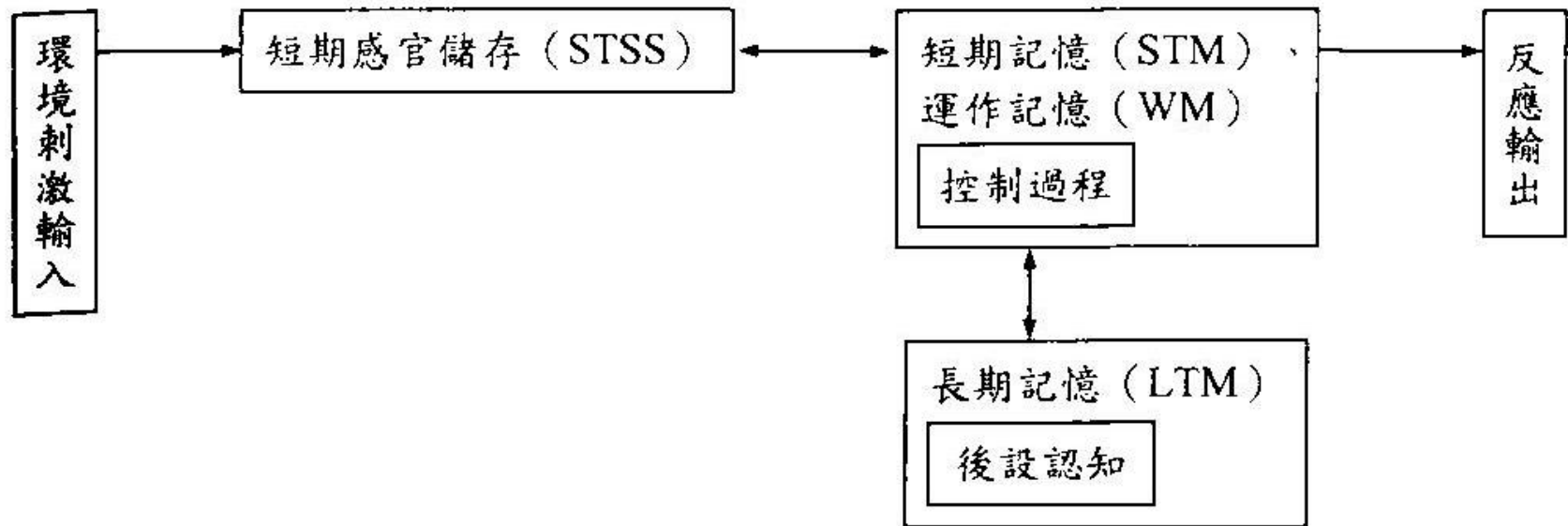
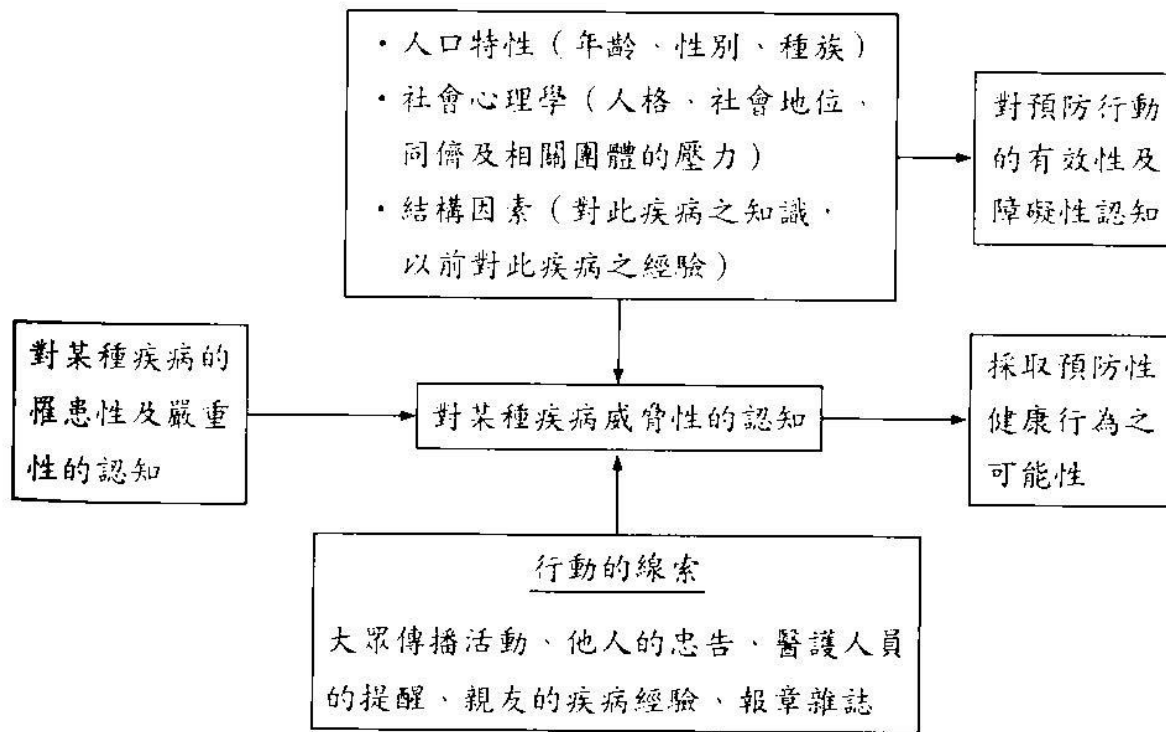
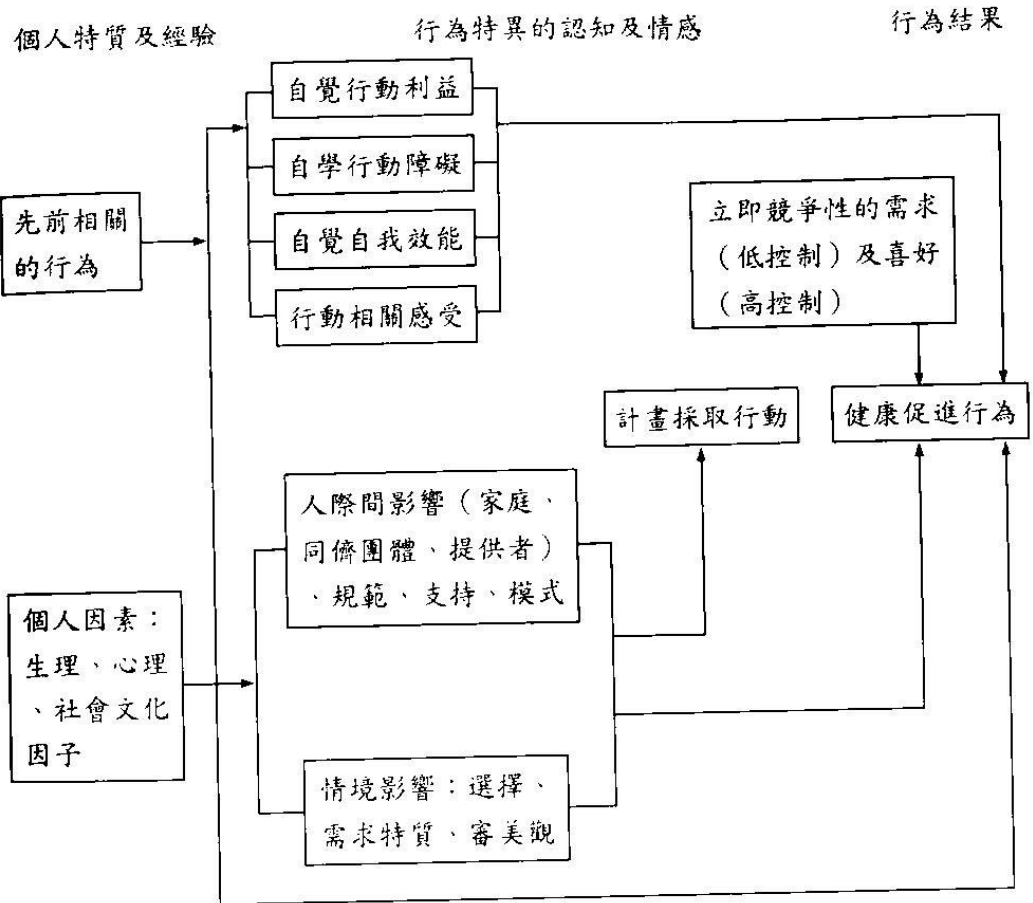


圖 2-1 訊息處理模式



資料來源：Becker, M. H., Drachman, R. H., & Kirscht, J. P. (1974). A new approach to explaining sick-role behavior in low-income population. *American Journal of Public Health*, 64(3), 206.

圖 2-3 健康信念模式



資料來源：Pender, N. (1996). *Health promotion in nursing practice* (3<sup>rd</sup> ed.). Norwalk, CT: Appleton-Lange.

圖 2-4 健康促進模式

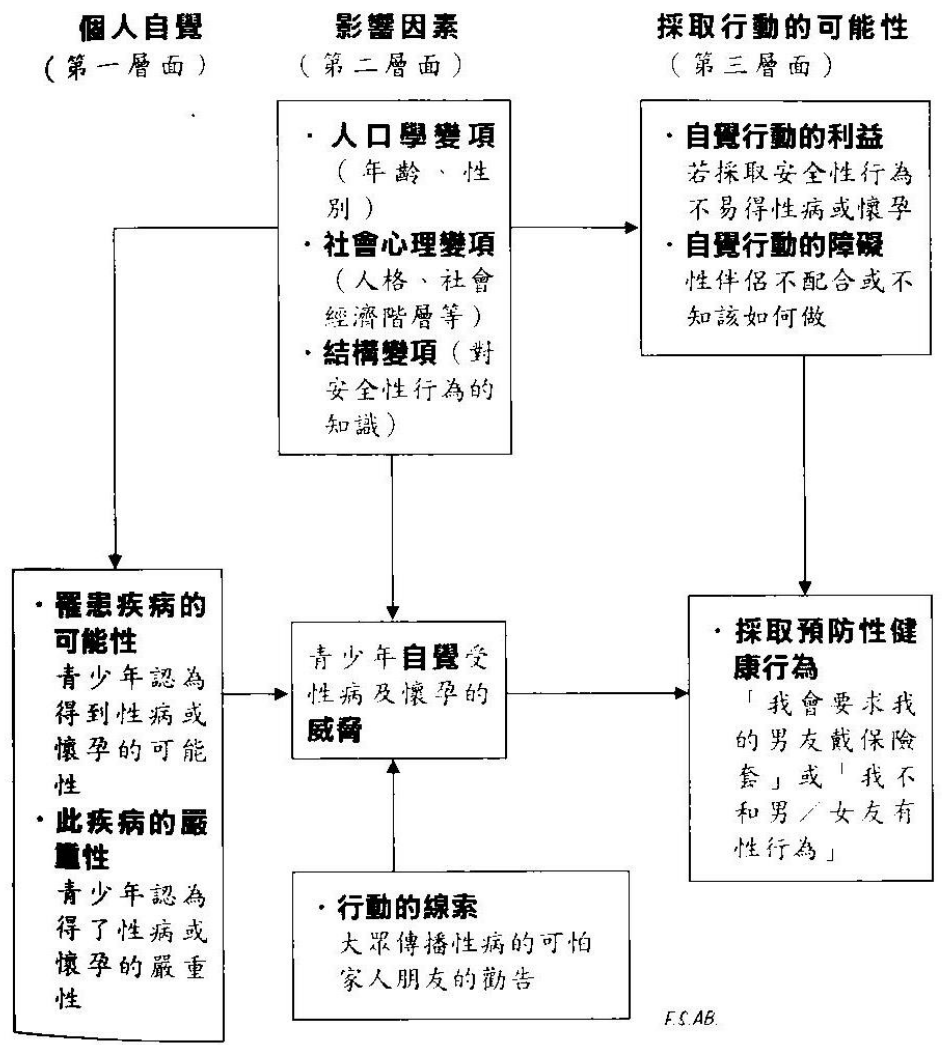


圖3-2 健康信念模式在青少年安全性行為上的應用

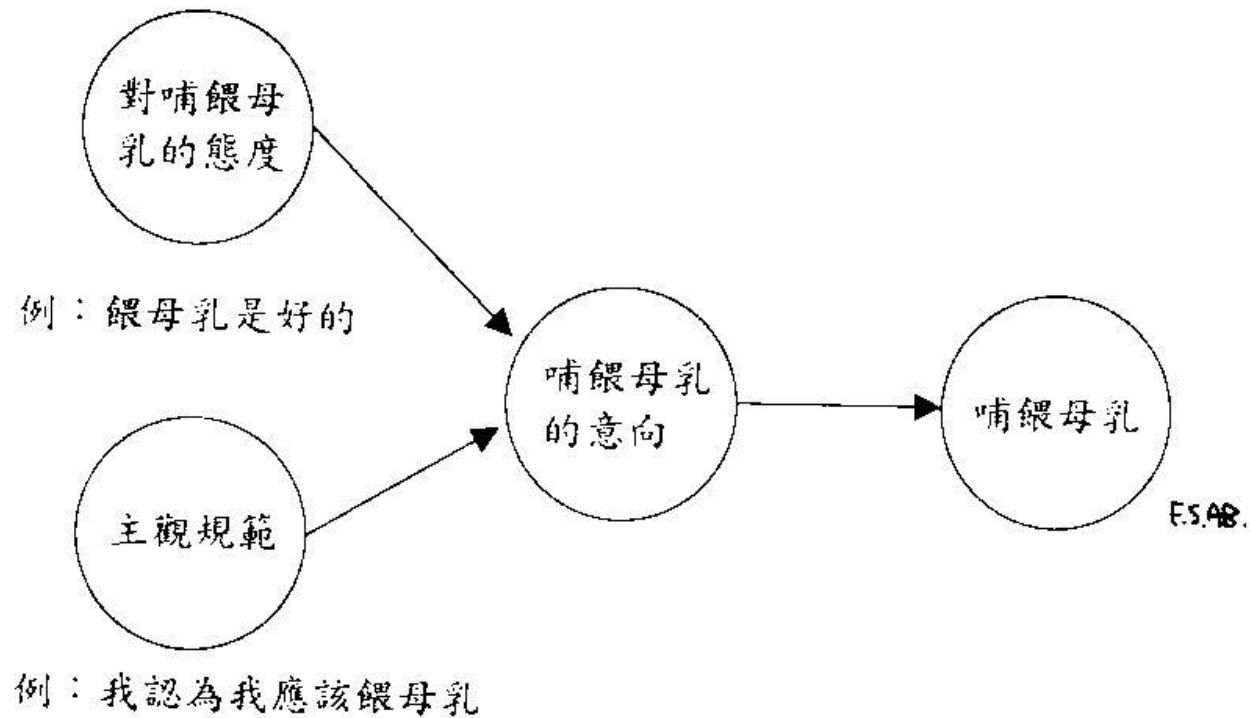


圖 3-3 理性行動論在哺餵母乳上的應用



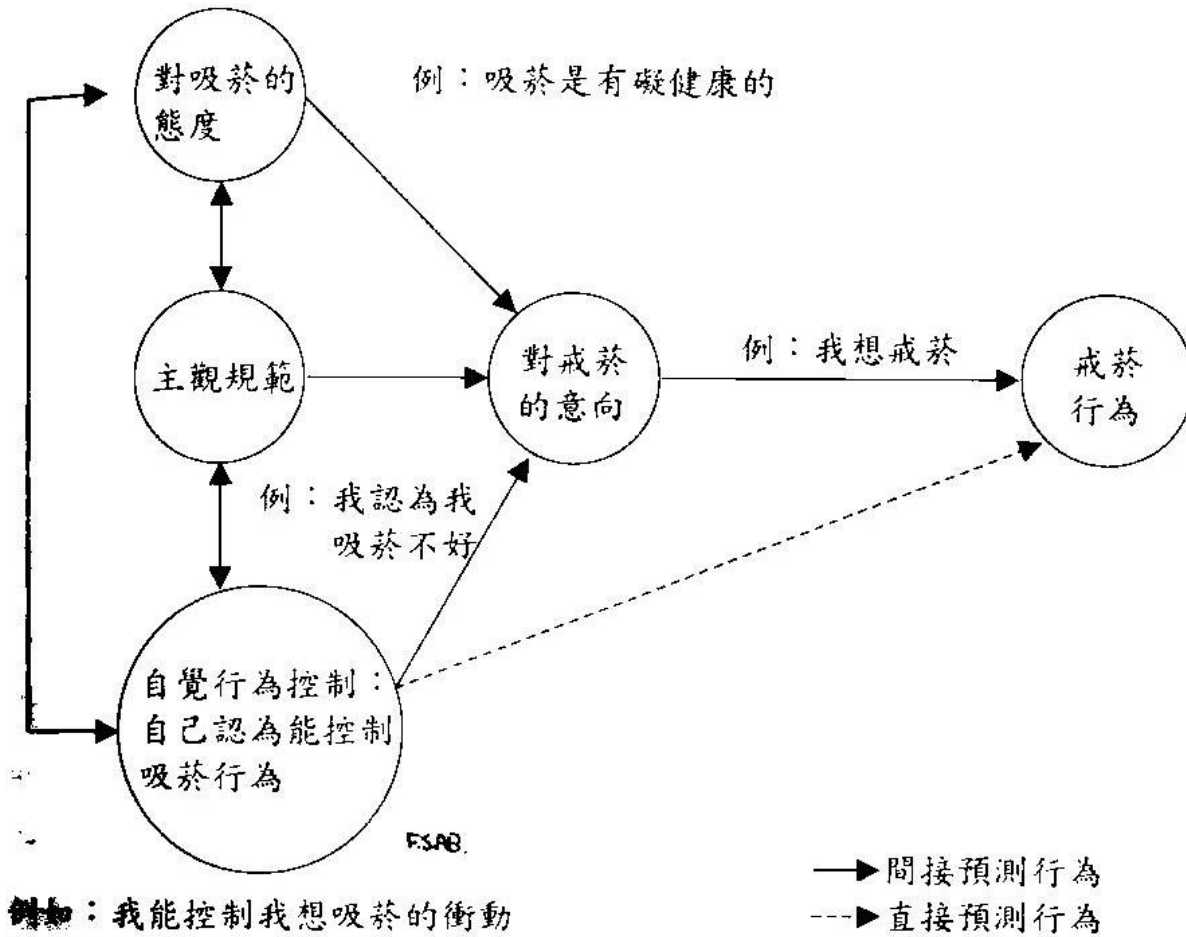
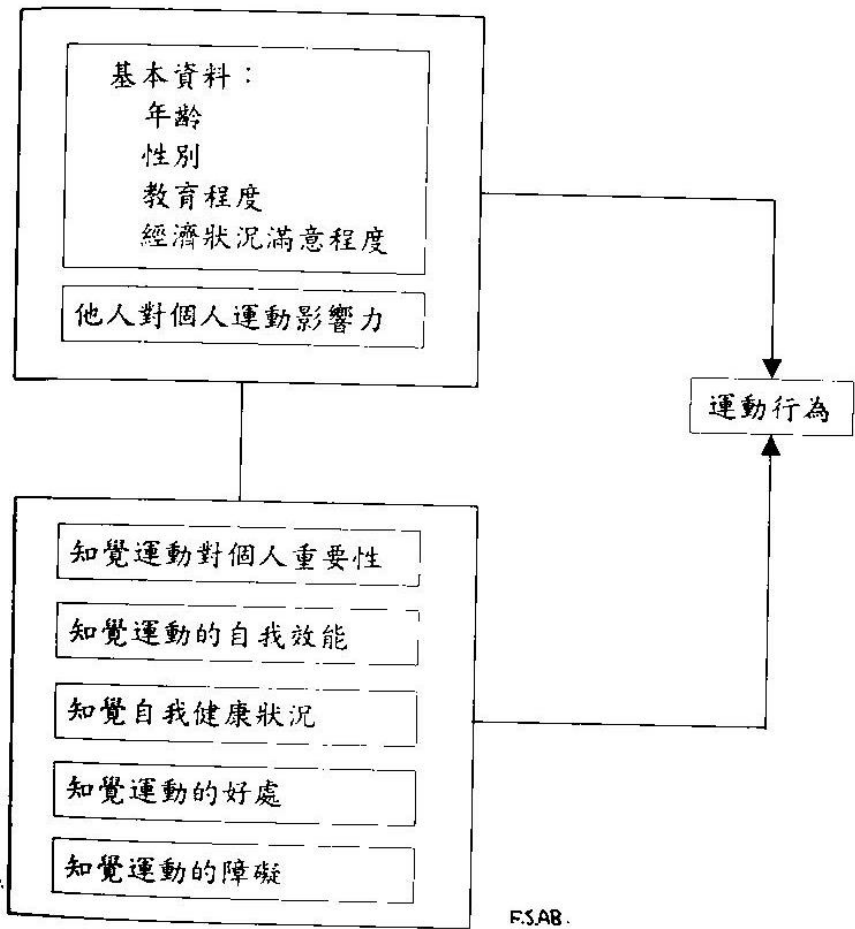


圖 3-4 計劃行為論在戒菸行為上的應用



知覺因素

3-5 潘德的健康促進模式應用於老年人運動行為之研究

# 六、學生作業概念架構示範

有方向嗎？

有箭頭嗎？

有自變向依變向嗎？

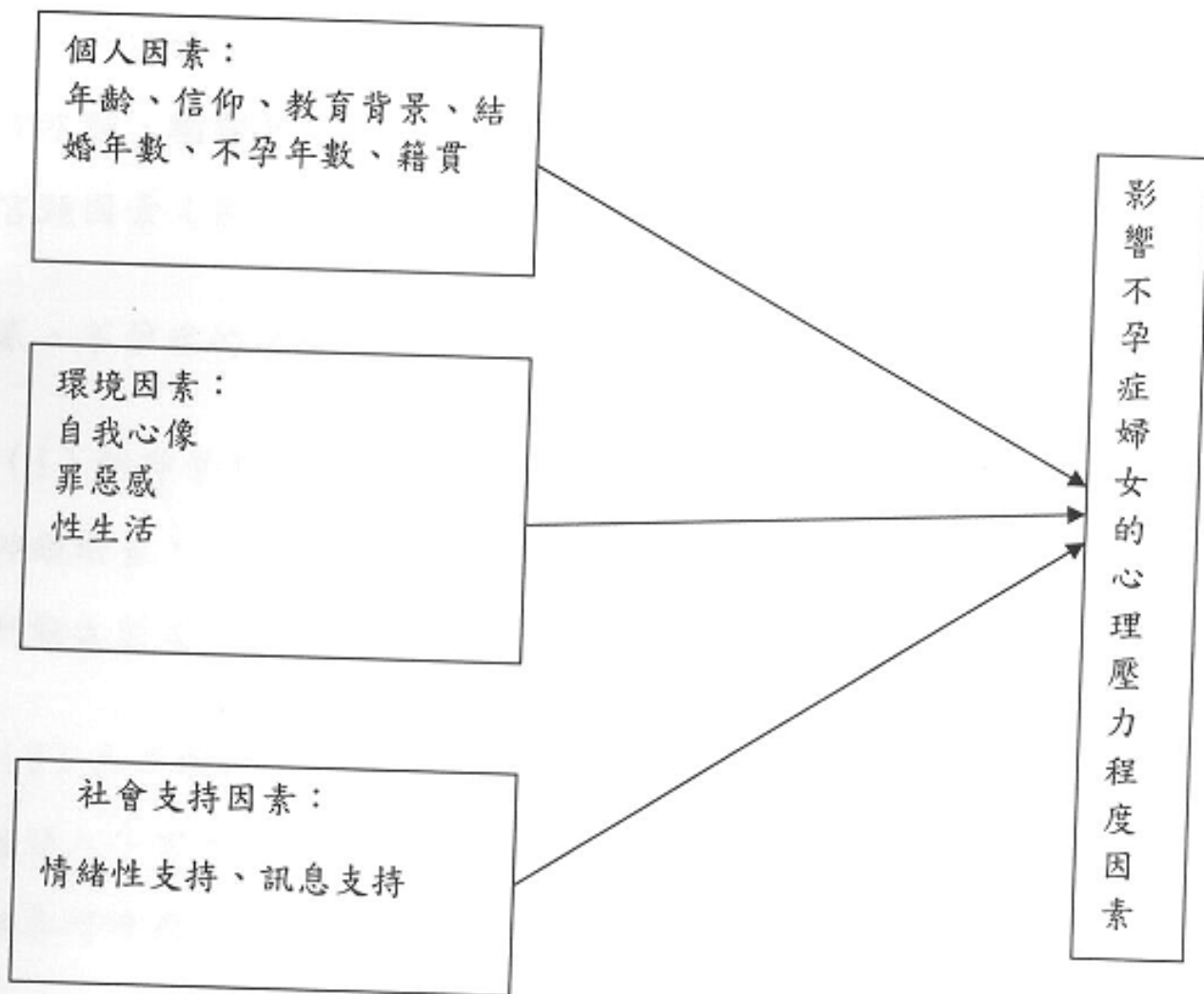
有圖說明嗎？

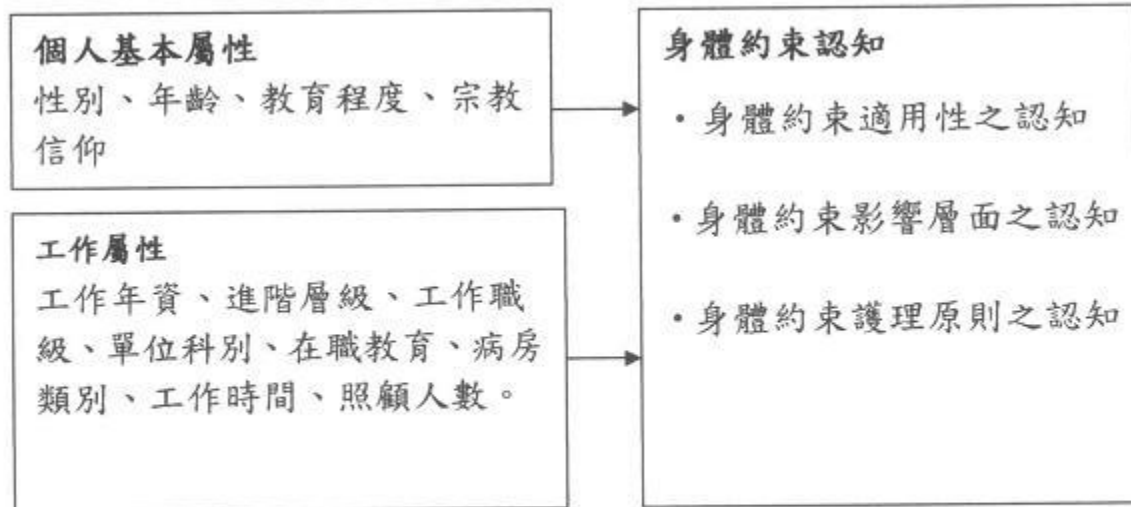




圖一：本研究所指影響剖腹產婦女親子肌膚接觸滿意度之概念架構

## 理論架構





圖一 個人屬性、工作屬性與身體約束認知之影響因子

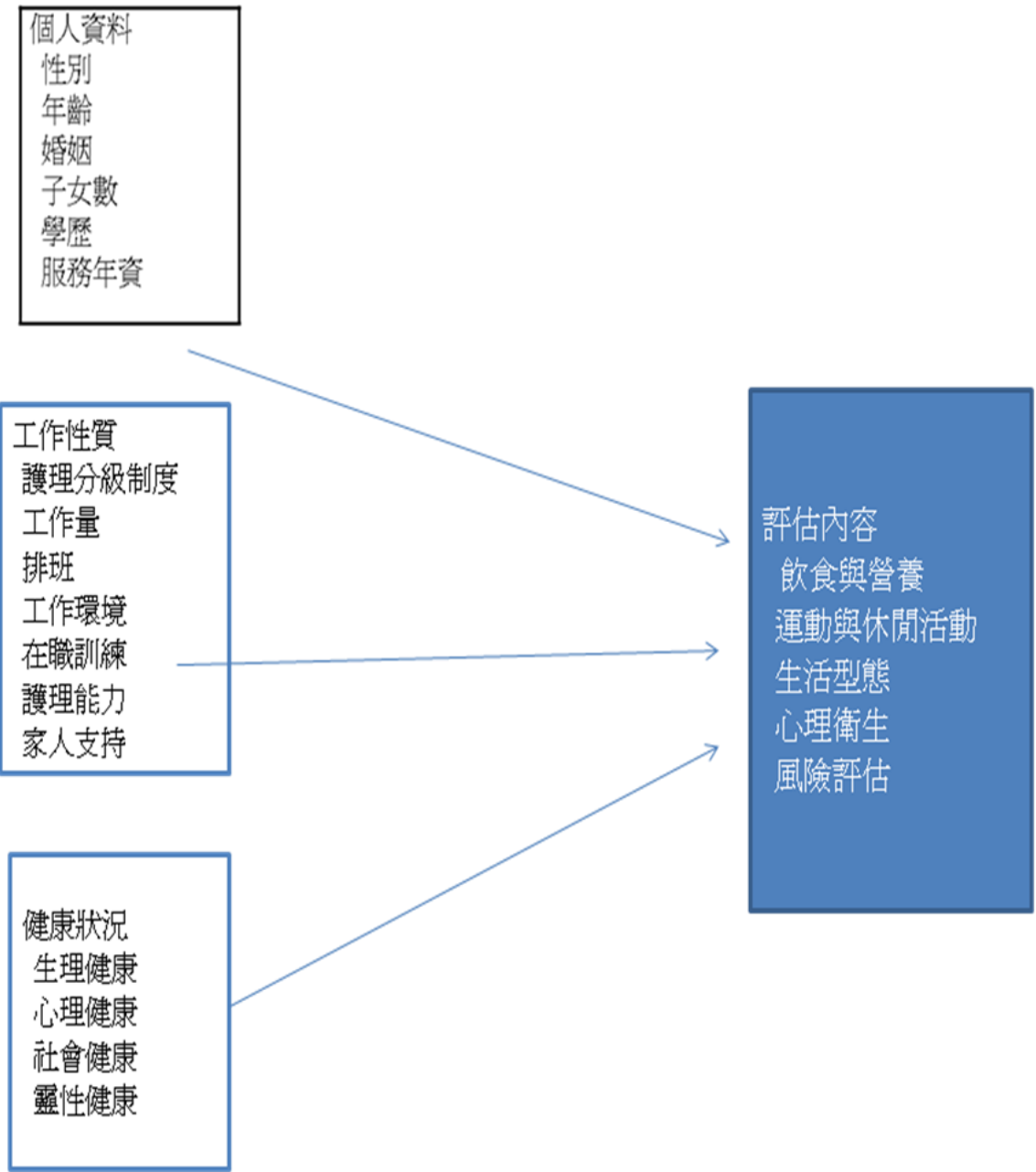
個人資料  
性別  
年齡  
婚姻  
子女數  
學歷  
服務年資

工作性質  
護理分級制度  
工作量  
排班  
工作環境  
在職訓練  
護理能力  
家人支持

健康狀況  
生理健康  
心理健康  
社會健康  
靈性健康

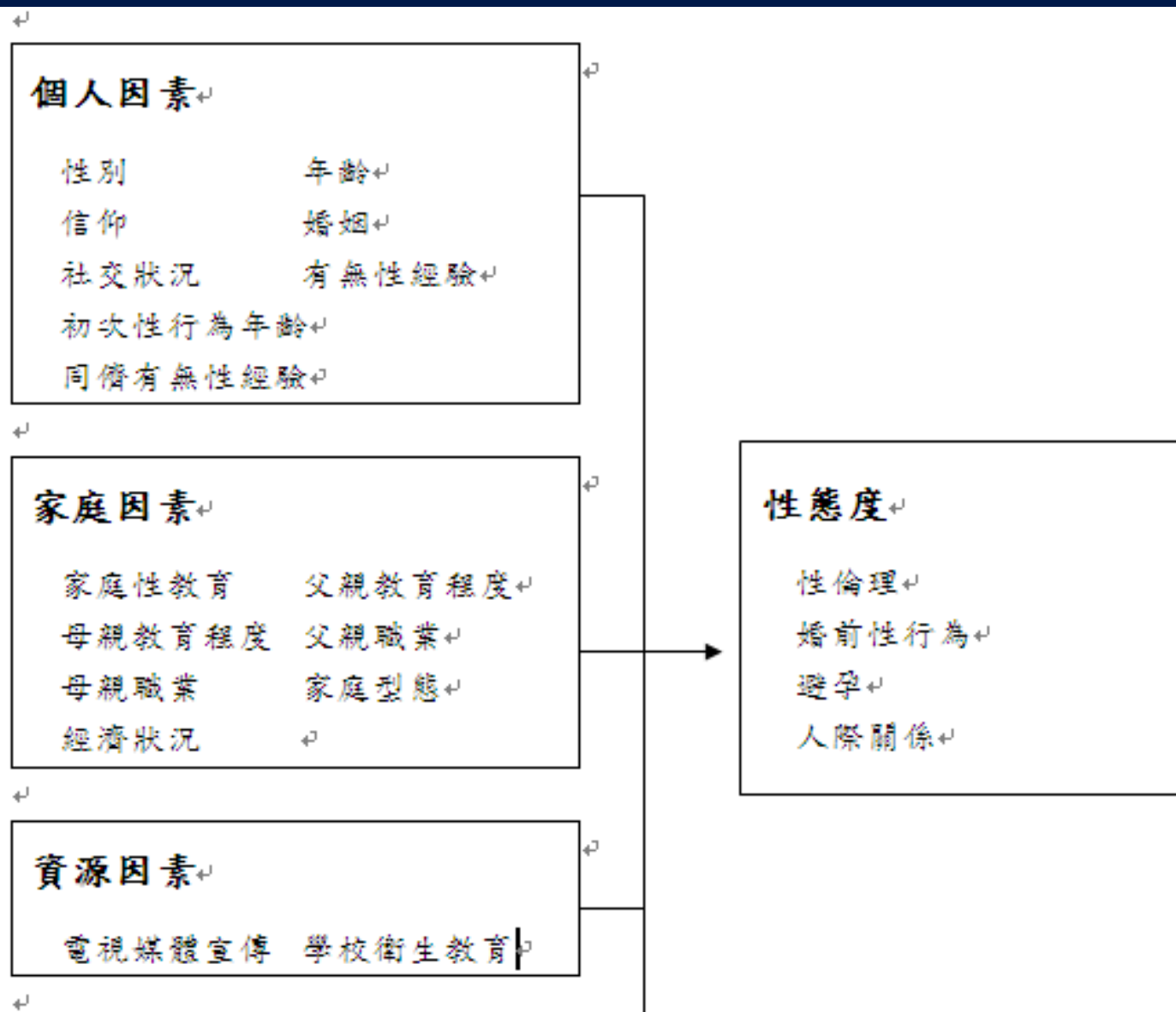
評估內容  
家族健康評估  
環境危險評估  
生活作息評估  
健康信念評估  
細胞生態評估  
脂肪代謝評估

圖一 · 影響健康促進評估有關因素之概念架構(坤健國際有限公司提供)

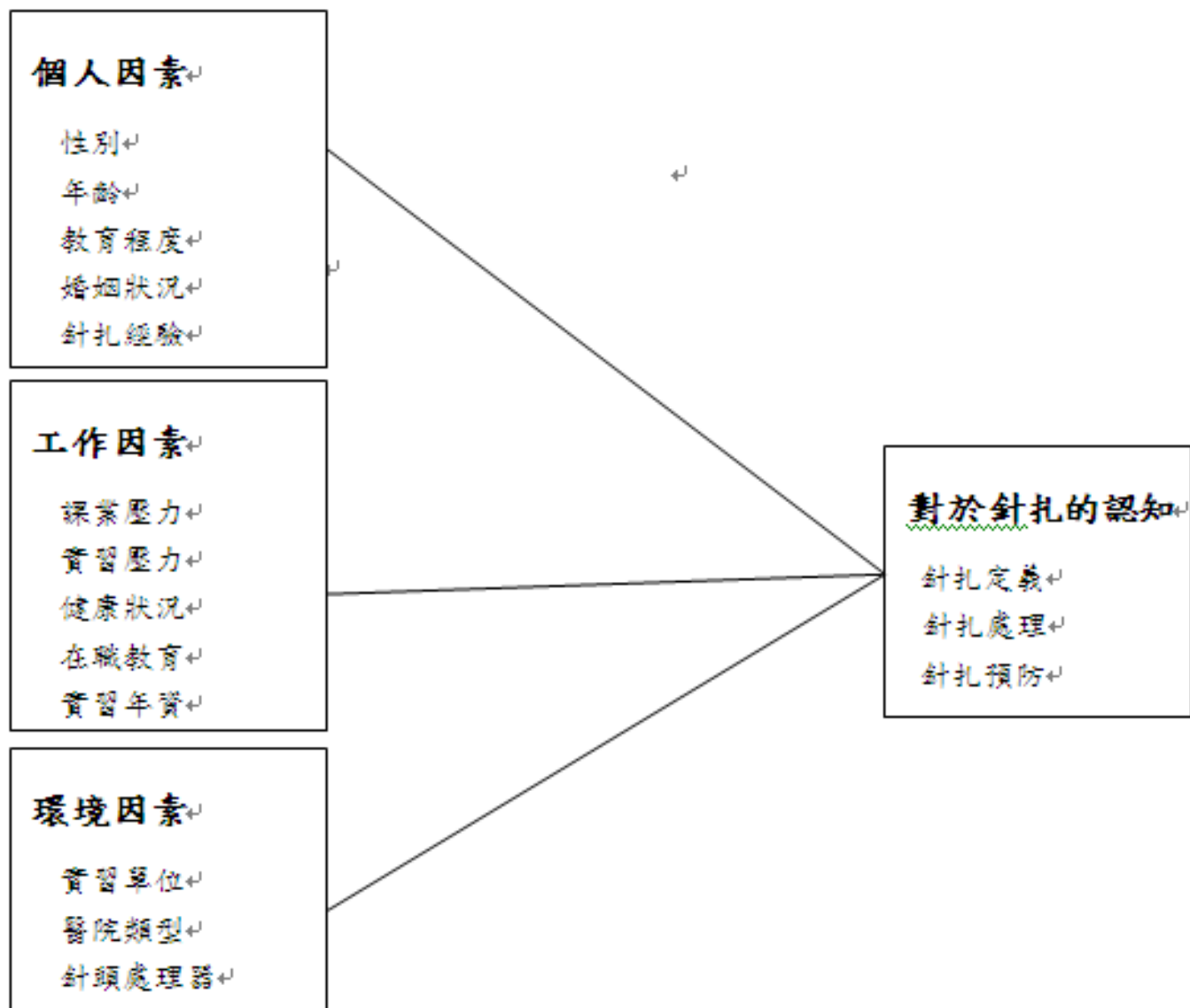


圖二 · 影響健康促進評估有關因素之概念架構

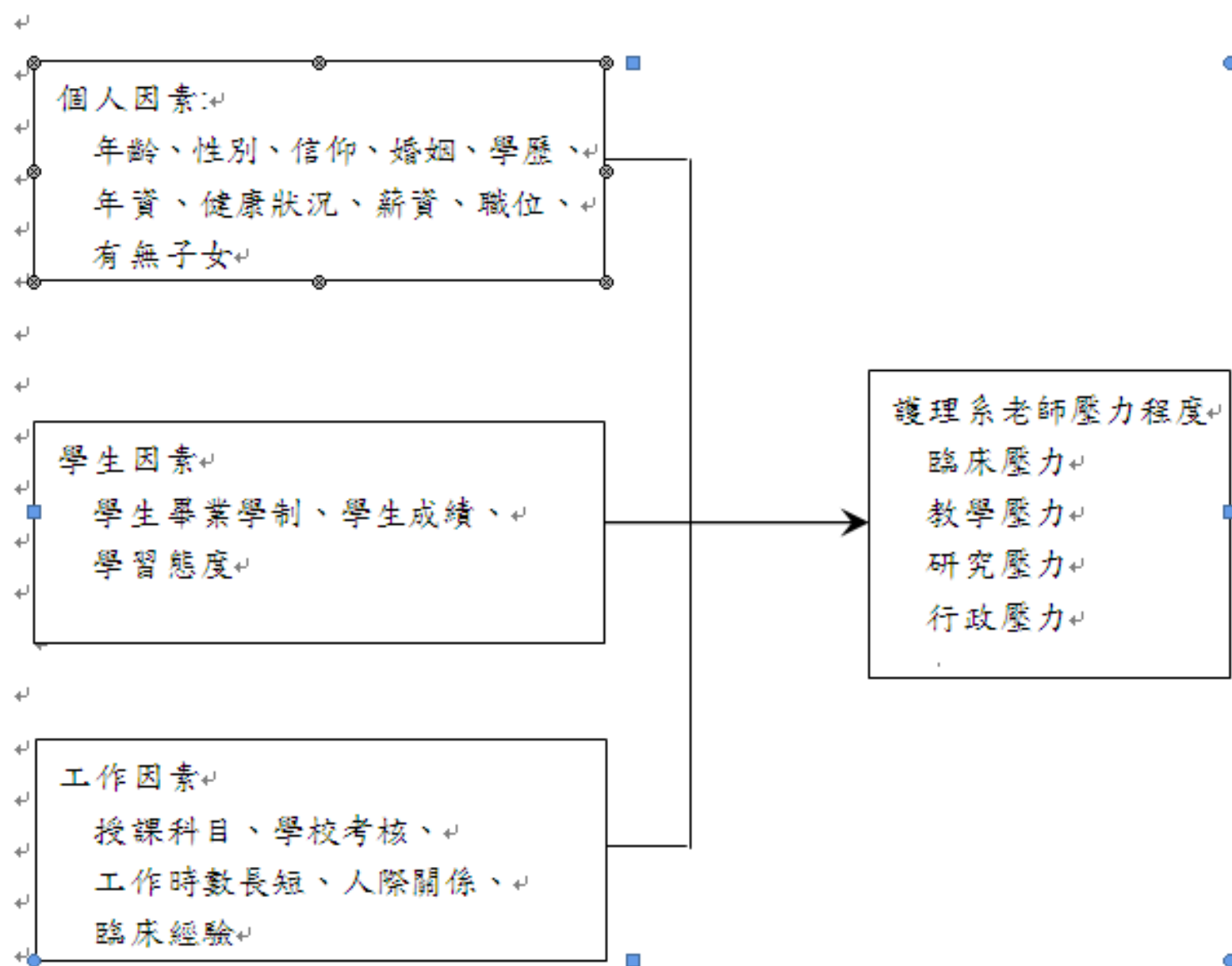




圖一 . 影響青少年性態度概念架構圖



圖一、實習生對於針扎認知的概念架構圖



圖一. 影響護理系老師壓力概念架構圖

# 七、理論架構的批判

佛德曼(Feldman, 1986)指出批判理論架構的標準：

1. 理論架構清楚嗎？
2. 概念是否清楚？操作性定義清楚嗎？
3. 操作性定義可否反映概念？
4. 有足夠的文獻支持所提之關係？

5. 理論基礎清楚嗎？合乎邏輯嗎？
6. 主張間之關係清楚的陳述嗎？
7. 概念架構貫穿整個研究嗎？
8. 若使用非護理的理論，資料與護理有關嗎？
9. 研究發現與所引用理論有關嗎？



# 八、結 論

研究概念對研究的重要性就好像鋼筋水泥對高樓大廈的重要性一般。

研究概念架構包括概及概念間關係的主張，研究者首先需確定研究中的相關概念，其次要敘述概念間的關係，以及所預期的結果。

# 九、問題與討論

1. 請說出概念與理論架構的不同
2. 請列出概念與理論架構的作用
3. 請寫出概念與理論架構的組成



# 十、參考資料

徐南麗、王如華、黃璉華、劉雪娥、陳品玲、  
徐曼瑩等著 (2007) · *護理研究導論* ·  
台北：偉華。

陳玉玲、王明傑合譯 (1994) · *美國心理協會出版  
手冊* · 台北：雙葉。

鍾聿琳、曹麗英、林梅香、蔡秀鸞、戎瑾如、林惠  
如等著 (2007) · *護理實務研究與應用* · 台  
北：高立。



# 十、參考資料

**American Psychological Association (2001).  
*Publication manual of the American  
Psychological Association* (5th ed.).  
Washington, DC: Author.**

**Mulroe, C., Cook, D. (Eds.) (1998). *Systematic  
Review : Synthesis of Best Evidence for  
Health Care Decisions*. Philadelphia :  
American College of Physicians.**

# 十、參考資料

**Polit, D. F., & Beck, C. T. (2006).**

***Essentials of nursing research : Methods, appraisal, and utilization.* Philadelphia : Lippincott.**

**Polit, D. F., & Hungler, B. P. (2005).**

***Nursing research : Principles and methods.* (5th ed.) . Philadelphia : Lippincott.**



# 十一、課後作業

1. 請至少看三篇文章，找出三個理論架構
2. 請依自己的題目與假設，畫出理論架構



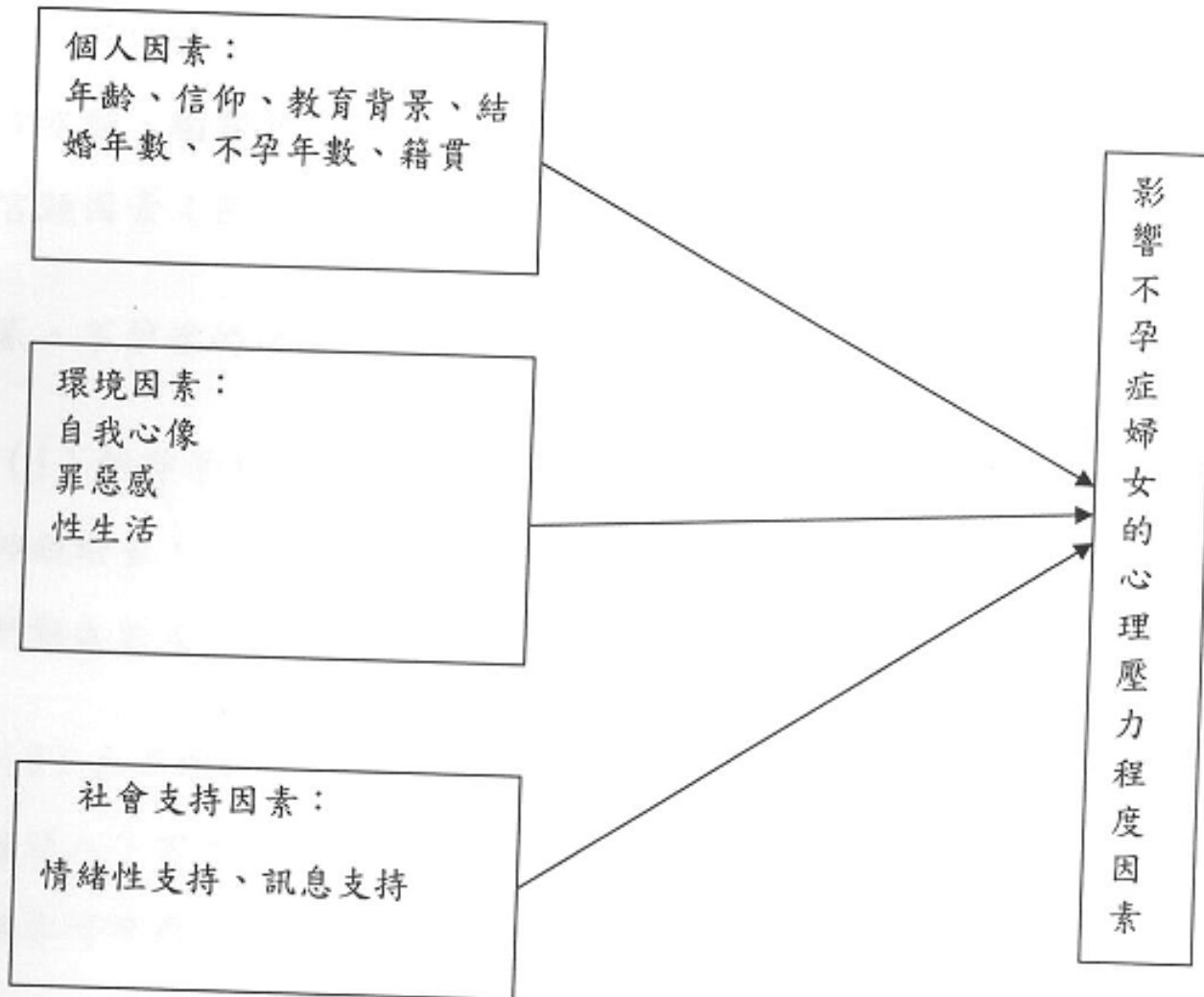
# 十二、考題

1. 請依自己的題目與假設，畫出理論架構
2. 請批判此理論架構之優缺點



## 2. 請批判此理論架構之優缺點

### 理論架構



敬請指教

Thanks

