

歡迎光臨



# 研究方法

## Research Methods

徐南麗 教授

元培醫事科技大學 護理系





研究是需有創意、有興趣及群策群力才能成功的



# 護理研究參考用書

華杏機構叢書

Introduction to Nursing Research  
Introduction to Nursing Research

# 護理研究導論

Introduction to Nursing Research

二版

美國芝加哥伊利諾大學護理哲學博士

徐南麗

總校閱兼作者

徐南麗

王如華

黃璉華

劉雪娥

陳品玲

徐曼瑩

穆佩芬

蔡仁貞

蔡欣玲

白璐

合著



匯華圖書出版有限公司

# 上課教材內容

✎ 教學目標

✎ 教學大綱

✎ 前 言

✎ 教學內容

✎ 結 論

✎ 問題與討論

✎ 參考資料

✎ 課後作業

✎ 考 題



# 教學目標

- 一、說出依社會科學分類方法
- 二、寫出依研究性質分類方法
- 三、學習依研究層次分類方法
- 四、討論依是否為實驗設計分類方法
- 五、分析護理研究過程



# 教學大綱

- 一、前言
- 二、依社會科學分類
- 三、依研究性質分類
- 四、依研究層次分類
- 五、依是否為實驗設計分類
- 六、護理研究過程



# 教學大綱

七、結 論

八、問題與討論

九、參考資料

十、課後作業

十一、考 題





# 一、前言

研究方法很多，可依下列方法分類：

- 1.依社會科學分類
- 2.依研究性質分類
- 3.依研究層次分類
- 4.依是否為實驗設計分類



## 二、依社會科學分類

(一)歷史研究法

(二)調查法

(三)實驗法



# (一)歷史研究法

歷史研究法是有系統的將以往存留資料加以整理歸納分析，目的為解答問題、解釋現在或預測未來。



## (二)調查法

是探討現存之事，能回答現存之研究問題。可藉由觀察、記錄、訪問及會談等方式獲得資料。如：普查。



## (三)實驗法

是最科學的方法，在妥善的控制情境下，以實驗設計探討自變項與依變項之間的關係。其研究結果最能達到解釋、預測及控制的目的。



## (三)實驗法

具有三大特質：

1. 隨機化
2. 操縱研究變項
3. 控制無關變項



如：接受音樂治療、或藝術治療  
的燒傷病患，換藥的疼痛程度  
是否能夠減輕？



# 三、依研究性質分類

(一) 質性研究

(二) 量性研究





# (一)質性研究

是一種透過收集人類的的生活經驗，進一步發現其所產生意義並了解現象，以獲得真理的一種方式。

目的在建立模式、發展理論、發現一些新的知識或理論。如：深度訪談、田野研究法等。



## (二)量性研究

是一種計量研究法，目的將資料量化，  
以科學方法驗證假設，找出模式、理論。  
研究性質多為第二、三層次的研究。  
如：相關性研究、準實驗設計、實驗法。



# 四、依研究層次分類

- (一) 第一層次研究
- (二) 第二層次研究
- (三) 第三層次研究



# (一) 第一層次研究

指探索性、敘述性研究，屬於一種初次的摸索工作。研究目的特徵不在證實，而是在尋找，其本身只是一個工具。如：文獻調查、經驗調查、激發頓悟之個案分析等。



## (二) 第二層次研究

指一般較有結構的調查，可分為比較性及相關性研究。



📄 比較性調查：可採隨機分層抽樣；  
研究方法多半採結構式，分析方法  
用群體平均差。

📄 相關性調查：樣本是隨機抽取；研  
究法多半採結構式，分析方法用相  
關性分析。

## (三) 第三層次分析

實驗設計目的是在驗證假設中所敘述的變項間是否有因果關係存在。



# 五、依是否為實際設計分類

- (一) 非實驗設計--敘述性研究
- (二) 準實驗設計
- (三) 實驗設計





## (一) 非實驗設計--敘述性研究

稱為敘述性研究。大多數護理人員研究由最基礎研究做起。如：個案報告、小型問卷調查等。



# (一) 敘述性研究

可分為：

1. 調查性研究
2. 相關性研究
3. 發展性研究



# 1. 調查性研究

可依其樣本、實況及方法之不同，  
而有樣本調查、問卷調查、訪問調查等。  
如：調查所有護理人員離職率等。



# 調查性研究

- ✎ 樣本調查(Sample Survey)
- ✎ 群體調查(Population Survey)
- ✎ 實況調查(Status Survey)
- ✎ 調查研究(Survey Research)
- ✎ 問卷調查(Questionnaire Survey)
- ✎ 訪問調查(Interview Survey) )



## 2. 相關性調查

應用統計學的相關觀念來描述二個變項間的關係，相關性研究是屬於第二層次研究。如：中老年婦女停經期症狀與荷爾蒙補充療法接受度兩者間的相關性為何？



相關性研究：目的在了解變項與變項間的關係，分為

- ✎ 個案研究(Case Study)
- ✎ 因果比較研究(Correlation Study)
- ✎ 自然觀察法(Naturalistic Observation)
- ✎ 文化交互研究(Cross-cultural Study)

### 3. 發展性研究

分為成長研究與趨勢研究。

除了瞭解既存現況與相關關係外，  
也處理因時間而產生的變化。




# 發展性研究：可分為


✎ 成長研究(Growth Study)

✎ 趨勢研究(Trend Study)





 成長研究：研究人類的生長，包括縱貫法與橫斷法。

 趨勢研究：指研究者可在不同階段重複做一樣的研究。



## (二) 準實驗設計

與實驗研究法相當接近，只是缺少了研究法三個特質之一種或兩種。

優點：實際、方便、在某種程度內具有通則性。

缺點：不知結果是否真的是由實驗的自變項引起的。



## (二) 準實驗設計

分為三類：

1. 不相等控制組設計
2. 相等時間樣本設計
3. 時間系列設計



# 1. 不相等控制組設計

如：

X	0
	0

只有後測，缺乏前測

## 2. 相等時間樣本設計

$O_1$     $O_2$     $X$     $O_3$   
 $O_4$     $O_5$     $O_6$



# 3. 時間系列設計

研究者定期的對依變項加以測量，並於兩組測量間進行實驗處置，以了解實驗處置對於依變項的影響。

$O_1$   $O_2$   $O_3$  X  $O_4$   $O_5$   $O_6$



## (三) 實驗設計

是最科學的方法。可控制自變項與依變項之關係，結果達到解釋、預測與控制行為。可分為：

1. 前實驗設計
2. 真實驗設計
3. 多因子實驗設計



# 1. 前實驗設計

(Pre-Experimental Design)

- (1) 單組後測設計
- (2) 單組前後測設計
- (3) 靜態組比較設計





# 1. 前實驗設計

對研究情境具備最少控制的一種

☉單組後測設計： X 0

☉單組前後測設計：  $O_1$  X  $O_2$

☉靜態組比較設計： X  $O_1$

$O_2$

## 2. 真實驗設計

- (1) 單組後測設計
- (2) 單組前後測設計
- (3) 靜態組比較設計



# 真實實驗設計

- (4) 等組前後測設計
- (5) 等組後測設計
- (6) 四個等組設計



# 真實驗設計

(1)單組後測設計： $R \quad X \quad O_1$

(2)單組前後測設計： $R \quad O_1 \quad X \quad O_2$

$R$ ：Random 隨機



(3) 靜態組比較設計：(不隨機抽樣)

X  $O_1$

-----  
 $O_2$

(4) 等組前後測設計：

R  $O_1$  X  $O_2$  (實驗組)

R  $O_1$   $O_2$  (對照組)

## (5)等組後測設計:

R	X	$O_1$	(實驗組)
R		$O_2$	(對照組)

## (6)四個等組設計:

R	$O_1$	X	$O_2$	(實驗組A)
R	$O_1$		$O_2$	(對照組A)
R		X	$O_2$	(實驗組B)
R			$O_2$	(對照組B)

# 3. 多因子實驗設計

- (1) 獨立樣本多因子實驗設計
- (2) 非獨立樣本多因子實驗設計



# 多因子實驗設計

在一次實驗中，同時探求二個或二個以上實驗變項對依變項的影響。可分為：

- (1) 獨立樣本多因子設計
- (2) 非獨立樣本多因子設計





# (1) 獨立樣本多因子設計

為等組後測設計的推廣應用。

## 教學方法

學  
習  
情  
境

高焦慮  
低焦慮

討論法 講述法

第一組	第二組
第三組	第四組



## (2) 非獨立樣本多因子實驗設計

指同一個受試者在自變項上須重複接受幾種不同的實驗處理稱之。



如：欲探求「學習情境」與「問題性質」對學生「成績表現」之影響。其中學習情境分為高度、適度與低度焦慮三個水準，問題性質又分為理解性問題與記憶性問題兩個水準。

因此研究就成為3 x 2的重複量數二因子設計。

# 六、護理研究過程

- (一) 如何選擇研究問題及擬定題目
- (二) 文獻考察與整理
- (三) 建立理論架構與假設
- (四) 研究設計方法
- (五) 資料整理分析與統計



# 六、護理研究過程

(六) 結果與討論

(七) 撰寫報告及提下一個研究案

(八) 護理研究之倫理考量



# (一) 如何選擇研究問題及擬定題目

## 1. 選擇研究題目

- 有興趣
- 可研究
- 可執行
- 有學習效果
- 很重要
- 有創意



# (一) 如何選擇研究問題及擬定題目

## 2. 一般常見的護理研究問題

- 研究各項護理問題
- 發展測量工具
- 比較兩種或兩種以上的護理方式
- 評值新使用的護理措施
- 評估護理理論研究及其應用

# (一) 如何選擇研究問題及擬定題目

## 3. 研究內容

- 要符合現況或未來需要
- 有創意與眾不同
- 護理方式的突破
- 討論目前熱門的主題
- 流行病的現況與趨勢





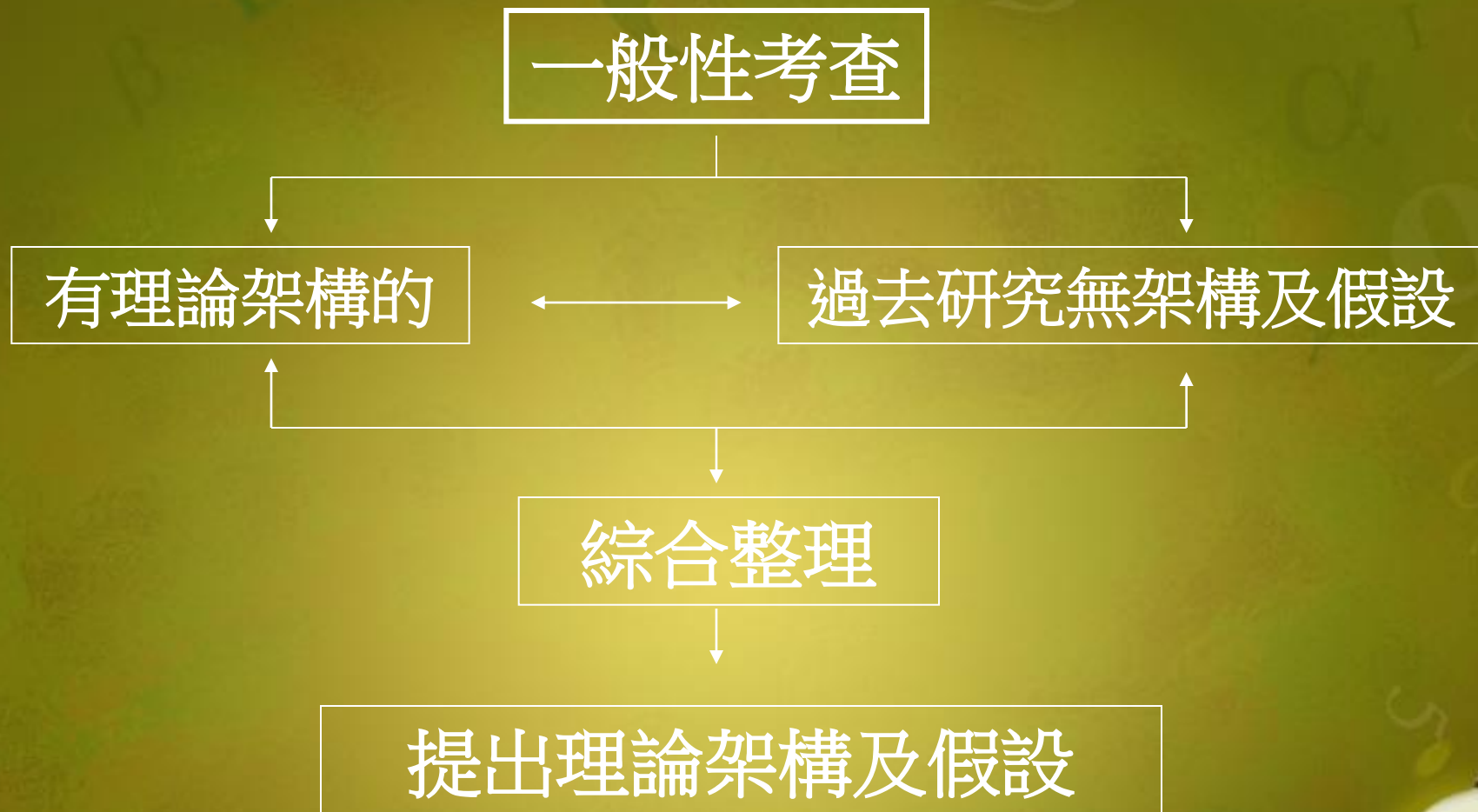
## (二) 文獻考查與整理

- ✎ 初步發展研究問題
- ✎ 綜括文獻查證(瞭解過去、現況)
- ✎ 分析歸納綜合與特定研究有關資料
- ✎ 形成研究題目再做深度文獻考查



## (三) 建立理論架構及假設

- ✎ 文獻考查另一功能就是可建立理論架構，並對研究問題提出假設。
- ✎ 在臨床上常見的護理問題是：如果甲措施用在病人身上，是否會有乙效果；是一個人有效，還是一般人(如95%的人)均有效。如果不做甲護理措施，就不會有乙效果，則甲方法對病人有乙效果是可以預測的。



文獻考查與理論架構的關係圖



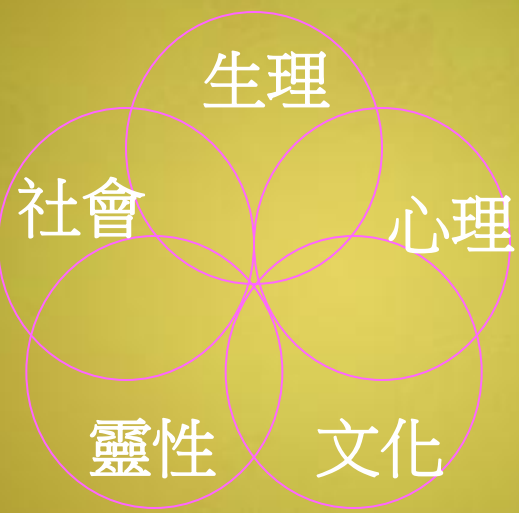
病人動態  
病人狀況評估

護理評估

呼吸  
營養  
排泄  
舒適與清潔  
藥物  
檢查、治療  
前後護理

治療  
檢查

醫療輔助行為



護理措施

護理指導及諮詢

衛生教育及心理支持

因素型病人分類系統概念架構圖

## (三) 建立理論架構及假設

假設可分為：

- ✎ 研究假設---研究者根據理論和過去研究敘述所預期的結果，是有方向性。
- ✎ 統計假設--與研究者預期相反的假設，目的是希望將統計假設推翻，而接受研究假設，通常是沒有方向的。

# 舉 例：

## 1.研究假設

全責護理的護理品質分數高於成組護理的品質分數

## 2.統計假設

護理品質不因護理模式不同而在護理品質分數上有差異



# 研究假設

- ✎ 音樂治療有助癌症末期病人減輕疼痛
- ✎ 指壓及穴道按摩有助病人減輕疼痛
- ✎ 學習電腦上網活動有助血癌病人減輕疼痛

## (四) 研究設計方法

- ✎ 研究設計可分為質性研究與量性研究
- ✎ 依時間切點可分歷史研究法、調查法與實驗法
- ✎ 依研究層次分為第一、二、三層次研究
- ✎ 依其性質分為敘述性研究、準實驗性設計與實驗性設計



# (五) 資料整理分析與統計

**SPSS、EXCEL、BMDP**

平均數標準差、t檢驗、變異數分析、  
回歸分析等統計方法



# (六) 結果與討論

## 討論時的重點

- ✎ 解釋重要的結果與假設、  
架構是否相符？
- ✎ 對未來的應用
- ✎ 對未來研究建議



## (七) 撰寫報告及提下一個研究草案

其目的除了分享新的知識與技術外，最重要的是立言以流芳萬世，更重要的是研究絕不是到此為止，而是另一個研究的開始。



# (八) 護理研究之倫理考量

## 1. 護理研究之倫理問題：

- 考量人的問題

- (1) 對病人而言

- (2) 對護理人員而言

- 研究過程考量



# (八) 護理研究之倫理考量

## 2. 解決倫理困境的方法：

- 成立護理研究審核委員會
- 重視並提供護理研究倫理教育
- 提供研討會或支持團體



# 七、結 論

護理研究過程是指由擬定題目開始至完成報告，其中研究方法很重要，有依社會科學、研究性質、研究層次、是否為實驗設計分類，要慎選研究方法，才能做到事半功倍之效！



# 八、問題與討論

1. 說出依社會科學分類方法
2. 寫出依研究性質分類方法
3. 學習依研究層次分類方法
4. 討論是否為實驗設計分類方法
5. 分析護理研究過程



# 九、參考資料

徐南麗、王如華、黃璉華、劉雪娥、陳品玲、  
徐曼瑩等著 (2007) · *護理研究導論* ·  
台北：偉華。

陳玉玲、王明傑合譯 (1994) · *美國心理協會出版  
手冊* · 台北：雙葉。

鍾聿琳、曹麗英、林梅香、蔡秀鸞、戎瑾如、林惠  
如等著 (2007) · *護理實務研究與應用* · 台  
北：高立。



# 九、參考資料

**American Psychological Association (2001).**  
*Publication manual of the American Psychological Association (5th ed.).*  
Washington, DC: Author.

**Mulroe, C., Cook, D. (Eds.) (1998).** *Systematic Review : Synthesis of Best Evidence for Health Care Decisions.* Philadelphia : American College of Physicians.



# 九、參考資料

**Polit, D. F., & Beck, C. T. (2006).**


*Essentials of nursing research : Methods, appraisal, and utilization.* Philadelphia : Lippincott.

**Polit, D. F., & Hungler, B. P. (2005).**

*Nursing research : Principles and methods.* (5th ed.) . Philadelphia : Lippincott.



# 十、課後作業

- 1.請選出一篇依社會科學分類之文章，並討論優缺點
  - 2.請選出一篇依研究性質分類之文章，並討論優缺點
  - 3.請選出一篇依研究層次分類之文章，並討論優缺點
  - 4.請選出一篇依是否為實驗設計分類之文章，並討論優缺點
- 
- A desk with an open book and a lamp. The desk is made of wood and has a white lamp with a brass base on the right. The book is open, showing text on the pages. The background is a green wall with some faint, large letters like 'H', 'R', 'S', 'Y', 'D', 'U'.

# 十一、考題

- 1.至少說出兩點依社會科學分類方法，並分析其優缺點。
- 2.至少寫出兩點依研究性質分類方法，並分析其優缺點。
- 3.至少寫出兩點依研究層次分類方法，並分析其優缺點。
- 4.至少寫出兩點依是否為實驗設計分類方法，並分析其優缺點。
- 5.分析護理研究過程。



敬請指教

Thanks

